

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сельцовская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Сельцовская СОШ»)**

Подписано электронной
подписью: Шевелева
Любовь Михайловна

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МОУ «Сельцовская СОШ»
протокол №3 от 15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Сельцовская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Содержание отчёта

| <i>Разделы</i> | <i>Содержание</i> | <i>Страницы</i> |
|---|---|-----------------|
| Введение | | 3 |
| Аналитическая часть | | |
| Раздел 1 | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 4-7 |
| | 1.1. Общие сведения об организации | 4 |
| | 1.2. Руководящие работники муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Сельцовская СОШ» | 4-6 |
| | 1.3. Сведения об основных нормативных документах | 7 |
| Раздел 2 | Оценка образовательной деятельности | 8-11 |
| Раздел 3 | Структура и система управления | 11-13 |
| Раздел 4 | Содержание и качество подготовки обучающихся | 14-33 |
| | 4.1. Контингент учащихся | 14 |
| | 4.2. Содержание и качество предметной подготовки | 14-23 |
| | 4.3. Воспитательная работа | 24-29 |
| | 4.4. Дополнительное образование. | 30-32 |
| | 4.5. Внеурочная деятельность | 32-34 |
| Раздел 5 | Организация учебного процесса | 34-37 |
| Раздел 6 | Востребованность выпускников | 37-38 |
| Раздел 7 | Кадровое обеспечение | 38-41 |
| Раздел 8 | Учебно-методическое обеспечение | 41-42 |
| Раздел 9 | Библиотечно-информационное обеспечение | 42-44 |
| Раздел 10 | Материально-техническая база | 44-49 |
| Раздел 11 | Внутренняя система оценки качества образования | 49-55 |
| Показатели деятельности общеобразовательной организации | | 55-61 |
| Заключение | | 62 |

Введение

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» (далее –МОУ «Сельцовская СОШ») расположена в поселке Сельцо Волосовского района Ленинградской области.

Краткая информационная справка об общеобразовательной организации

| | |
|-------------------------|--|
| Адрес организации | 188422, Ленинградская область, Волосовский район, п. Сельцо, д. 4а |
| Телефон, факс | 8(813-73)-33-035 |
| Адрес электронной почты | shkola.seltsovskaya@mail.ru |
| Адрес сайта в Интернете | http://seltsooschool.nubex.ru |
| Учредитель | Комитет образования администрации Волосовского муниципального района |
| Дата создания | 1963 год |

Большинство семей (53%) обучающихся в школе проживают в поселке Сельцо, в основном в домах типовой застройки. 47% семей - проживают в ближайших сельских населенных пунктах.

Постановлением Администрации муниципального образования Волосовского муниципального района Ленинградской области от 29.02.2024г. №279 за школой закреплено 22 населенных пункта: д. Анташи, д. Голубовицы, д. Добряницы, д. Каськово, д. Кивалицы, д. Красная Мыза, д. Модолицы, д. Сельцо, п. Сельцо, д. Шёлково, д. Рутелицы, д. Слободка, д. Большое Тешково, д. Малое Тешково, п. Жилгородок, д. Кемполово, д. Клопицы, д. Медниково, д. Томарово, снт. Греческое, снт. Нива, п. Новосельцево. Это ведёт в дальнейшем к росту числа обучающихся в школе.

Основными видами деятельности МОУ «Сельцовская СОШ» является реализация образовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

в школе реализуются также адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, ЛУО, СУО и аутистического спектра и программы дополнительного образования.

Главная цель самоанализа:

Оценка результатов деятельности школы, разработка целей и задач на новый год, определение путей совершенствования работы школы, выполнение успешных практик.

В качестве основных источников информации для отчёта результатов самообследования использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов, ВСОКО;
- результаты независимой оценки качества образования (ВПР, ГИА);
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.;
- журнал посещаемости;
- итоги ВсОШ школьного, муниципального, регионального и общероссийского уровня;
- статистика участия в конкурсном движении.

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Первая школа в Сельцо была открыта в 1881г. основателем её был барон М.Н. Корф. Попечителями школы наряду с бароном Корфом были зажиточные крестьяне из близлежащих деревень.

Первое типовое здание школы было построено в 1963г. С 1981 по 2019 год школа работала в две смены. С 2015 по 2019 гг. прошла реконструкция школы с пристройкой. Общая площадь школы сегодня составляет 9096,9 м².

В 2023 году школа успешно завершила долгосрочную программу развития «Школа Успеха» и разработала новую программу развития «Школа Минпросвещения России» на 2024-2027 годы.

Основные цели программы развития «Школа Успеха» выполнены, в школе были созданы благоприятные условия для формирования успешной личности:

- Создана современная цифровая и комфортная образовательная среда, значительно улучшена материально-техническая база школы, всё это способствовало обеспечению условий для получения учащимися полноценного общего образования и подготовки их к выбору дальнейшего жизненного пути и успешной социализации обучающихся школы.
- Создана спортивно-оздоровительная база: спортивный стадион с всесезонным покрытием, с баскетбольной, волейбольной площадками, игровыми зонами и с силовыми тренажёрами.

Это позволило улучшить спортивную подготовку учащихся и формирование у них культуры здорового образа жизни. Учащиеся школы стали неоднократными призёрами регионального этапа «Лиги школьного спорта» по флорболу.

- Создана современная учебная база по развитию ключевых компетенций обучающихся:
 - кабинеты «Точки роста» гуманитарного и цифрового профилей;
 - филиал (удалённая площадка) регионального образовательного центра «Интеллект» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи;
 - сетевое взаимодействие с Кванториумом г. Кингисеппа.

Благодаря этому учащиеся школы за 3 последних года неоднократно были победителями и призёрами регионального этапа ВсОШ. В 2022 году – ученица 10 класса стала призёром заключительного этапа ВсОШ по технологии.

1.2. Руководящие работники муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Сельцовская СОШ»

| <i>№ п/п</i> | <i>Должность</i> | <i>Ф.И.О. (полностью)</i> | <i>Курирует направление и виды</i> | <i>Образова ние по диплому</i> | <i>Стаж</i> | <i>Кв.категория</i> |
|------------------|------------------|-------------------------------|--|--|-------------|---------------------|
|------------------|------------------|-------------------------------|--|--|-------------|---------------------|

| | | | <i>деятельности, предмет</i> | <i>(указать специальность)</i> | <i>ад мин.</i> | <i>пе даг.</i> | <i>админ.</i> | <i>педаг.</i> |
|---|---|----------------|--|--|--------------------|--------------------|---------------|---------------|
| 1 | Директор | Шевелева Л.М. | Осуществляет непосредственное управление школой. Организует деятельность членов администрации; контролирует оздоровительный и воспитательный процесс; реализацию программ развития школы; устанавливает внешние связи, отвечает за материально-техническое обеспечение; Отвечает за комфортную среду в учреждении. | Высшее, география | 42 | 43 | соответствие | Высшая |
| 2 | Зам. директора по УВР (дошкольные группы) | Горшкова А.В. | Курирует работу дошкольных групп и учебно-воспитательный процесс в дошкольном отделении; соблюдение санитарно-гигиенических условий. | Высшее, пед. обр. бакалавр | 5 | 13 | - | Высшая |
| 3 | Зам. директора по УВР | Филиппова Н.Л. | Курирует учебную работу; организацию и контроль за учебным процессом; за реализацию учебных программ; за соблюдение ФГОС; | Высшее, педагогика и методика начального образования | 4 | 33 | - | Высшая |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|----------------|---|-----------------------------|----|----|---|--------|
| | | | за расписание урочной и внеурочной деятельности. | | | | | |
| 4 | Зам. директора по ВР | Ахромейко С.В. | Курирует воспитательную работу; Отвечает за организацию и качество внеучебных и внешкольных мероприятий; Планирует, организует и контролирует проведение внеклассных воспитательных мероприятий; Курирует работу МО классных руководителей. | Высшее, география | 26 | 30 | - | Высшая |
| 5 | Советник директора по воспитанию | Иванова Е.В. | Курирует вопросы Российского движения школьников; реализация Всероссийского календаря образовательных событий и конкурсное движение школьников; Реализует федеральный проект «Навигаторы детства»; Ученические общешкольные объединения, движения и ученические самоуправления. | Высшее, физическая культура | 1 | 6 | - | Первая |

1.3. Сведения об основных нормативных документах

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование документа</i> | <i>Характеристика</i> |
|------------------|--|--|
| 1 | Устав учреждения. Изменения и дополнения Устава учреждения | дата регистрации 30.08.2018г. дата регистрации 01.04.2021; 17.11.2022. ОГРН : 1024702011234 |
| 2 | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | серия 47 № 000803003 дата регистрации 20.01.2000г. ОГРН: 1024702011234 |
| 3 | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: | серия 47 № 0049575 дата регистрации 26.01.2000г. ИНН 4717006162 |
| 4 | Сведения о землепользовании: | 1). выписка из ЕГРН об объекте недвижимости (земельный участок) от 05.04.2023 S = 8368м ² , кадастровый № 47:22:0130006:5, дата регистрации: 12.04.2007г.; 2). выписка из ЕГРН об объекте недвижимости (земельный участок) от 06.04.2023г. S = 41916 м ² , кадастровый № 47:22:0130006:31, дата регистрации: 05.06.2013г. |
| 5 | Акт о приемке собственности в оперативное управление | договор на право оперативного управления собственностью, дата от 01.10.1999г. |
| 6 | Лицензия на осуществление образовательной деятельности | серия 47Л01 № 0002393, регистрационный № 118-18 дата выдачи 06. 11.2018г., срок действия - бессрочно. |
| 7 | Свидетельство о государственной аккредитации | серия 47А01 № 0000632, регистрационный №057-16 дата выдачи 19.04.2016, срок действия - бессрочно. |
| 8 | Образовательная программа общеобразовательного учреждения | принята (кем) педагогическим советом МОУ «Сельцовская СОШ» дата 31.08.2023, протокол №9, утверждена приказом директора МОУ «Сельцовская СОШ» от 31.08.2023г. №209. |
| 9 | Заключение о подтверждении соответствия в области пожарной безопасности соискателя лицензии | Серия ЛО № 009119, дата выдачи 18.12.2019г. |
| 10 | Санитарно-эпидемиологическое заключение | № 1432037, регистрационный № 47.07.01. 000.М. 000248.12.09 дата выдачи 10.12.2009г. |
| 11 | Документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность | Технический паспорт, кадастровый номер: 47:22:0130001:180, инвентарный номер: 6183 дата выдачи 25.02.2020г |

Выводы и рекомендации по 1 разделу:

Нормативно-правовые документы школы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Сельцовская СОШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного общего образования».
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В 2023– 2024 учебном году образовательный процесс осуществлялся в очной форме в соответствии с общеобразовательными программами:

- Основной образовательной программы дошкольного общего образования, утверждённой приказом от 31.08.2023 г. № 208;
- Основной образовательной программы начального общего образования, реализующей ФГОС НОО, утверждённой приказом от 31.08.2023 г. № 208;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1.), утверждённой приказом от 31.08.2023 г. № 208;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1.), утверждённой приказом от 31.08.2023 г. № 208;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с УО, утвержденной приказом от 31.08.2023 г. № 208;
- Основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС НОО, утверждённой приказом от 31.08.2023 г. № 208;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1.), утверждённой приказом от 31.08.2023 г. № 208;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с ЛУО, утвержденной приказом от 31.08.2023 г. № 208;
- Основной общеобразовательной программой среднего общего образования ФГОС, утвержденной приказом от 31.08.2023 г. № 208;

В 2023 году в дошкольном отделении было сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста;
- 4 группы дошкольного возраста.

Первая группа раннего возраста (1-2 года)- 18 человек

Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 17 человек

Младшая группа (3-4 года) -24 человека

Средняя группа (4-5 лет) – 23 человека

Старшая группа (5-6 лет) – 27 человек

Подготовительная группа (6-7 лет) – 31 человек

Для оценки образовательной деятельности используется экспресс-диагностика освоения образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Экспресс-диагностика включает анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП на конец 2023 года имеют положительную динамику по сравнению с 2022 годом.

| Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-Эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
|------------------------------------|------|-------------------------|------|------------------|------|-------------------------------------|------|---------------------|------|
| 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| 1,7 | 2,6 | 1,7 | 2,4 | 1,7 | 2,3 | 1,7 | 2,4 | 1,9 | 2,6 |

Этому способствуют используемые в дошкольном отделении эффективные здоровьесберегающие технологии, значительное улучшение предметно-пространственной среды, индивидуальное сопровождение детей и поддержка их творческих способностей через систему дополнительного образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы.

Разработана экспресс-диагностика освоения образовательной программы дошкольного образования МОУ для каждой возрастной группы. Экспресс-диагностика включает анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
|------------------------------------|-----|-------------------------|-----|------------------|-----|-------------------------------------|-----|---------------------|-----|
| Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г |
| 2,1 | 2,4 | 1,9 | 2,4 | 1,8 | 2,3 | 1,8 | 2,3 | 2,1 | 2,4 |

Результаты педагогического анализа показывают, что на начало учебного года были низкие показатели, а на конец учебного года результаты заметно увеличились, что говорит о результативности образовательной деятельности в МОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в МОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Сельцовская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Сельцовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-7-х классах на уровне ООО и в 10 классе на уровне СОО.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На

мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МОУ «Сельцовская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Раздел 3. Структура и система управления

3.1. Структура управления

В соответствии с частью 2 статьи 26 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе (по уставу)



| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Координирует учебную и воспитательную работу школы, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность, создаёт условия для использования норм и правил техники безопасности. Координирует усилия всех органов коллегиального управления школой и всех участников образовательного процесса. |

| | |
|--|--|
| | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. |
| Управляющий совет | <u>Управляющий совет</u> – осуществляет общественно-государственное управление школой. Ведёт контроль (рассматривает вопросы): – качества обучения учеников и подготовкой к экзаменам; - организации воспитательной работы; - развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников школы | Курирует трудовые отношения как коллегиальный совещательный орган. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением принципов:

- разграничения полномочий и предметов ведения субъектов управления с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности;
- организация деятельности субъектов управления с учётом нормативно-установочных полномочий и функций;
- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников школы на участие в управлении;
- повышение эффективности работы всех органов и подразделов управления школой за счёт усиления взаимосвязей между собой.

Управляющий совет школы в 2023г. оказывал содействие:

- в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- в реализации Программы развития школы на 2020-2024 гг. и создание новой долгосрочной программы;

Принимал участие:

- в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.;
- в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств;
- в участии в независимой оценке качества образования и результативности труда работников школы;
- в содействии к привлечению родителей, общественности и обучающихся к реализации дней культуры, внеурочной, внешкольной и трудовой деятельности по улучшению окружающей среды, в проведении Дня Знаний, Новогодних праздников, в проведении митингов и концертов в праздник Победы, в сборе средств для участников СВО.

Всего в 2023г. проведено 4 заседания Управляющего совета. Совет провёл 3 рейда по проверке работы школьного кафе «Островок» и один рейд по оценке внешнего вида учащихся.

Администрация школы учла замечания членов управляющего совета по организации горячего питания и по внешнему виду обучающихся.

Педагогический совет – это коллегиальный орган самоуправления педагогов школы. За 2023 год проведено 11 педагогических советов. На них рассматривались важнейшие вопросы:

- Профессиональный стандарт педагога. Реализация проекта «Учитель будущего» как образовательный ориентир школы.
- Реализация проектов долгосрочной программы развития «Школа Успеха».
- Организация летней оздоровительной работы на базе школы.
- Итоги образовательной деятельности за разные периоды.
- Внедрение ФОП, обновлённых ФГОС. Разработка рабочих программ.
- Организация работы по ФГИС «Моя школа», ОКОП «Сферум».
- Формирование функциональной грамотности. Проведение ВПР, государственной итоговой аттестации.
- Рассмотрение результатов самообследования за 2022г. и проекта долгосрочной программы «Школа Минпросвещения России» 2024-2027.

За 2023г. проведено 2 общих собрания работников школы, где рассматривались вопросы изменения:

- в Правилах внутреннего трудового распорядка;
- в оплате труда работников;
- в «Положении о системе оплаты труда работников и выплатах стимулирующего характера в МОУ «Сельцовская СОШ»;
- в графике работы технического персонала.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы 6 школьных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей;
- учителей художественно-эстетического цикл.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Контингент учащихся

Таблица 1

| № п/п | Параметры статистики | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|-------|--|------------|------------|------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец 2023 года в том числе: | 257 | 267 | 269 |
| | - дошкольные группы | 140 | 137 | 134 |
| | - начальная школа | 109 | 110 | 112 |
| | - основная школа | 129 | 143 | 141 |
| | - средняя школа | 19 | 14 | 16 |
| | Итого общий контингент | 379 | 404 | 403 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | - | - | - |
| | - начальная школа | - | - | - |
| | - основная школа | - | - | - |
| | - средняя школа | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | - | - | - |
| | - об основном общем образовании | - | - | - |
| | - о среднем общем образовании | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 5 | - | 1 |
| | - в основной школе | 1 | - | - |
| | - в средней школе | 4 | - | 1 |

Приведённая статистика по контингенту обучающихся и воспитанников показывает незначительный рост числа обучающихся. Эта тенденция роста будет сохраняться и дальше и объясняется ростом числа населённых пунктов, закрепляемых за школой. Проектная вместимость здания школы составляет 300 учащихся.

4.2. Содержание и качество предметной подготовки

Образовательная деятельность в МОУ «Сельцовская СОШ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, расписание занятий.

Рабочие программы по учебным предметам и рабочие программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, соответствующем учебным планам и планам внеурочной деятельности.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Для оценки результатов освоения образовательной программы разработана экспресс-диагностика дошкольного образования МОУ для каждой возрастной группы. Экспресс-диагностика включает анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
|------------------------------------|-----|-------------------------|-----|------------------|-----|-------------------------------------|-----|---------------------|-----|
| Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г |
| 2,1 | 2,4 | 1,9 | 2,4 | 1,8 | 2,3 | 1,8 | 2,3 | 2,1 | 2,4 |

Результаты педагогического анализа показывают, что на начало учебного года были низкие показатели, а на конец учебного года результаты заметно увеличились, что говорит о результативности образовательной деятельности в МОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в МОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Состояние успеваемости в школе отслеживается с помощью электронной системы управления образованием ГИС СОЛО. Результаты анализа были представлены на педагогических советах, совещаниях, методических объединениях, родительских собраниях, научно – практических конференциях, что позволило оперативно реагировать на проблемы успеваемости обучающихся.

Результаты освоения обучающимися программ НОО

Таблица 2

| | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---------------------------|----------|----------|----------|
| Успеваемость обучающихся: | | | |

| | | | |
|-----------------|-------|------|------|
| 2-4 классы | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний | 58,1% | 63% | 65% |

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за три года, можно отметить, что доля обучающихся, окончивших на «4» и «5», имеет положительную динамику.

Результаты освоения обучающимися программ ООО:

Таблица 3

| | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---------------------------|----------|----------|----------|
| Успеваемость обучающихся: | | | |
| 5 – 9 классы | 100% | 100% | 100% |
| Качество | 41% | 41% | 38 % |

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 %, это связано с тем, что в 2022\2023 учебном году контингент обучающихся 5-9 классов увеличился за счёт обучающихся с низкой мотивацией на обучение.

Результаты освоения обучающимися программ СОО

Таблица 4

| | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---------------------------|----------|----------|----------|
| Успеваемость обучающихся: | | | |
| 10 – 11 классы | 100% | 100% | 100% |
| Качество | 70% | 82% | 43% |

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», значительно снизился, это связано с тем, что в 2022 – 2023 учебном году из-за сокращения бюджетных мест в средние специальные образовательные учреждения увеличился набор низко мотивированных обучающихся в 10 класс. И это отразилось на качестве знаний, по сравнению с 2022 годом, оно снизилось на 40%.

Анализ итогов работы школы за год позволяет сделать вывод о том, что успеваемость обучающихся школы соответствует оптимальному уровню (52%). Сведено к минимуму количество обучающихся с одной «3», в связи с тем, что была организована индивидуальная работа с такими обучающимися, также разработаны индивидуальные программы учителями-предметниками по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. В учебный процесс включены новые технологии в обучении и была введена разноуровневая технология обучения.

ВПР

Всероссийские проверочные работы в МОУ «Сельцовская СОШ» проводились в апреле 2023 года по следующим предметам: **4 класс** - русский язык, математика, окружающий мир; **5 класс** - русский язык, математика, история, биология; **6 класс** - русский

язык, математика, история, биология, география, обществознание; **7 класс**- русский язык, математика, иностранный язык (английский)обществознание, география, биология, физика;
8 класс - русский язык, математика, история, химия

Все ВПР прошли в традиционной форме. Анализ результатов ВПР показал, что качество знаний по предмету соответствует итогам II триместра 2022-2023 учебного года, 90-95% обучающихся 4-8 классов подтвердили свою отметку за триместр.

По результатам внешней оценочной процедуры (ВПР) признаков необъективности в МОУ «Сельцовская СОШ», не выявлено. Работы на перепроверку не запрашивались.

Результаты ГИА

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Сельцовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору: обществознание 12чел./41%, география 12 чел./44%, химия 4 чел./15%, биология 7чел./26%, физика 3 чел./11%, литература 2 чел.\2%, английский язык 2 чел.\7%, информатика 6 чел.\22%.

Результаты ОГЭ за последние три года:

Таблица 5.

| | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|--------------------------------|--|---|--|
| Русский язык | Ср. балл 27 Успеваемость 100 % Качество 86,4 % | Ср. балл 26 Успеваемость 100 % Качество 85 % | Ср. балл 25 Успеваемость 100 % Качество 75 % |
| Математика | Ср. балл 16 Успеваемость 100% Качество 54,5% | Ср. балл 11 Успеваемость 100% Качество 29% | Ср. балл 12 Успеваемость 100% Качество 33% |
| Пересдача (чел./%) | Нет | Имеется одна пересдача по предмету «математика» в основной срок | Имеется одна пересдача по предмету «математика» в основной срок |
| Результаты экзаменов по выбору | Не сдавали. | Биология: ср. тестовый балл: 34 Успеваемость 100 % Качество 100 % Физика: ср. тестовый балл: 29 Успеваемость 100 % Качество 100 % Химия: ср. тестовый балл: 19 Успеваемость 100% Качество 50 % | Биология: ср. тестовый балл: 34 Успеваемость 100 % Качество 100 % Физика: ср. тестовый балл: 23 Успеваемость 100 % Качество 67 % Химия: ср. тестовый балл: 18 Успеваемость 100% Качество 25 % |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>Обществознание: ср. тестовый балл: 22 Успеваемость 100 % Качество 36 %</p> <p>География: ср. тестовый балл: 21 Успеваемость 100% Качество 80 %</p> | <p>Обществознание: ср. тестовый балл: 23 Успеваемость 100 % Качество 54%</p> <p>География: ср. тестовый балл: 23 Успеваемость 100% Качество 75 %</p> <p>Литература: ср. тестовый балл:30 Успеваемость 100% Качество 100 %</p> <p>Информатика: ср. тестовый балл: 13 Успеваемость 100% Качество 67 %</p> <p>Иностранный язык(английский): ср. тестовый балл:54 Успеваемость 100% Качество 75 %</p> |
|--|--|---|---|

Динамика средней отметки ОГЭ по основным предметам:

Таблица 6.

| | Средняя отметка | | |
|--------------|-----------------|----------|----------|
| | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Русский язык | 4,2 | 4 | 4 |
| Математика | 3,6 | 3 | 3 |

К государственной итоговой аттестации в 2023 году были допущены 27 (100%) обучающихся 9 класса, из них 3 обучающихся с ОВЗ, сдавали только основные предметы - это русский язык и математика. Все выпускники основной школы МОУ «Сельцовская СОШ» успешно прошли ГИА по русскому языку и математике и предметам по выбору, подтвердили свои образовательные результаты по итогам года, признаки необъективности в пределах допустимой нормы менее 25 %. Также двое девятиклассников, имеющие диагноз легкой умственной отсталости, проходившие обучение по ИУП АООП для обучающихся с ЛУО, сдавали экзамен по технологии в виде защиты проекта, после защиты получили справку об обучении.

Средний тестовый балл по русскому языку составил 25, средняя отметка- 4 (средний тестовый балл ниже прошлогоднего уровня. Средний тестовый балл по математике- 12, средняя отметка- 3 (средний тестовый балл и средняя отметка ниже прошлогоднего уровня). Снижение результатов экзамена за курс основного общего образования связано с тем, что в классе обучались одновременно по трем видам программ (основной, адаптированной по ЗПР, а также адаптированной по ЛУО), также при отслеживании класса в динамики его обучения, результаты качества всегда были ниже среднего уровня школы. Это объясняется, с одной стороны, тем, что не все классы равны по уровню развития, с другой стороны, -дистанционное обучение было недостаточно результативным в период пандемии.

Поэтому, школе в 2024 году необходимо разработать более эффективную систему мер, которая может обеспечить рост качества знаний за курс основной школы. Это прежде всего за счёт обеспечения индивидуальных подходов в подготовке к ОГЭ обучающихся из «группы риска», развития наставничества «учитель – ученик» и работе над повышением мотивации учеников.

Результаты ЕГЭ за последние три года:

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512. К государственной итоговой аттестации были допущены 6 обучающихся (100%).

Таблица 7.

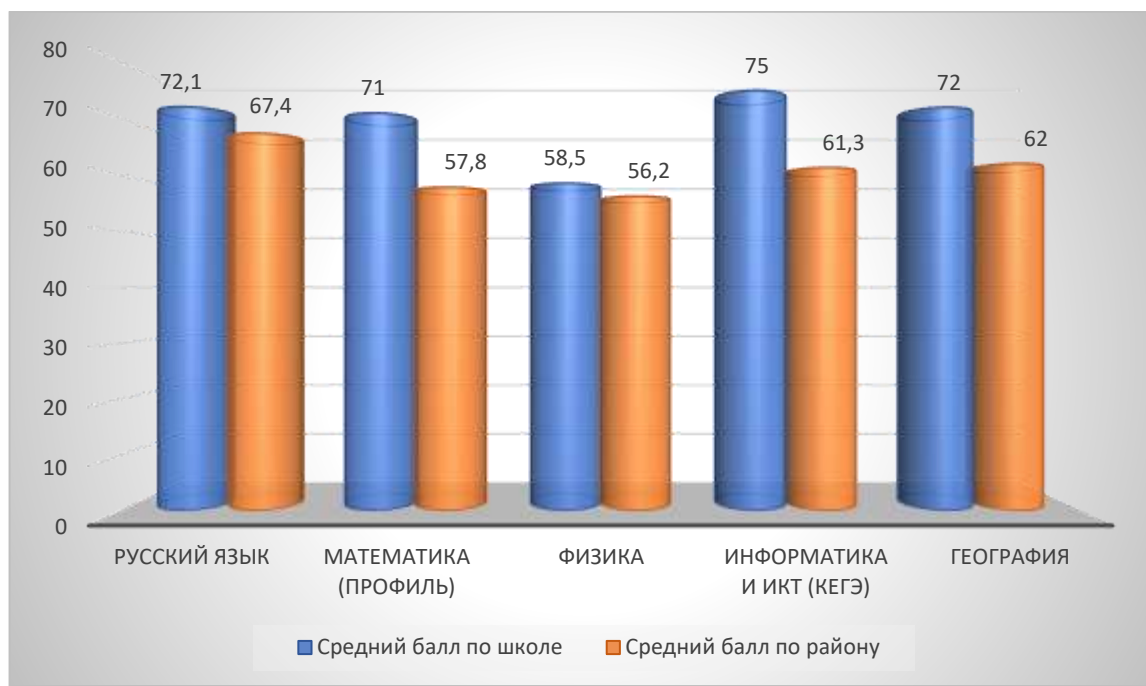
| | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|--------------------------------|--|--|--|
| Русский язык | 100% - справились Ср. балл: 79 не преодолели порог:0 район: 74,2 | 100% - справились Ср. балл: 72,1 не преодолели порог:0 район: 67,4 | 100% - справились Ср. балл: 86 не преодолели порог:0 регион: 69,4 |
| Математика | 100% - справились Ср. балл: 63 (П) не преодолели порог:0 район: 53,8 | 100% - справились Ср. балл: 71 (П) не преодолели порог:0 район: 57,8 Ср. отметка: 3,7 (Б) не преодолели порог:0 Район: 4,2 | 100% - справились Ср. балл: 73 (П) не преодолели порог:0 район: 57,8 Ср. отметка: 5 (Б) не преодолели порог:0 Район: 4,2 |
| Результаты экзаменов по выбору | <u>Физика:</u> Ср. балл: 49 не преодолели порог:0 район: 51 <u>Информатика и ИКТ (КЕГЭ):</u> Ср. балл: 64 | <u>Физика:</u> Ср. балл: 58,5 не преодолели порог:0 район: 58,4 <u>Информатика и ИКТ (КЕГЭ):</u> Ср. балл: 75 | <u>Информатика и ИКТ (КЕГЭ):</u> Ср. балл: 53,5 не преодолели порог:0 <u>Биология:</u> Ср. балл: 78 |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------------|
| | <p>не преодолели порог:0 район: 62,3</p> <p><u>Биология:</u> Ср. балл: 64 не преодолели порог: 0 район: 50,8</p> <p><u>Химия:</u> Ср. балл: 73 не преодолели порог:0 район: 68</p> <p><u>Обществознание:</u> Ср. балл: 70 не преодолели порог: 0 район: 64,4</p> <p><u>История:</u> Ср. балл: 55 не преодолели порог:0 район: 63</p> <p><u>Английский язык:</u> Ср. балл: 90 не преодолели порог:0 район: 77,3</p> | <p>не преодолели порог:0 район: 61,3</p> <p><u>География:</u> Ср. балл: 72 не преодолели порог: 0 район: 62</p> | <p>не преодолели порог: 0</p> |
|--|--|---|-------------------------------|

В таблице 7 представлены результаты за 3 последних года.

| | | | |
|--|--|--|--|
| Выбор учебных предметов ЕГЭ (кол-во/%) | <p>2021 – всего сдавало – 4 человека.</p> <p>Математика (П):2/50%</p> <p>Математика (Б): не сдавали</p> <p>Биология: 1/25%</p> <p>Химия: 1/25%</p> <p>Обществознание: 1/25%</p> <p>Физика: 2/50%</p> <p>История: 1/25%</p> | <p>2022 – всего сдавало – 10 человек.</p> <p>Математика (П): 4/40%</p> <p>Математика (Б): не сдавали</p> <p>Биология: 2/20%</p> <p>Химия: 1/10%</p> <p>Обществознание: 5/50%</p> <p>Физика: 1/10%</p> <p>История: 3/30%</p> <p>Информатика и ИКТ(КЕГЭ): 2/20%</p> <p>Английский язык:1/10%</p> | <p>2023 – всего сдавало – 6 человек.</p> <p>Математика (П): 3/50%</p> <p>Математика (Б):3/50%</p> <p>Биология: 1/15%</p> <p>Информатика и ИКТ(КЕГЭ): 2/30%</p> |
|--|--|--|--|

Результаты ЕГЭ в 2022 -2023 учебном году



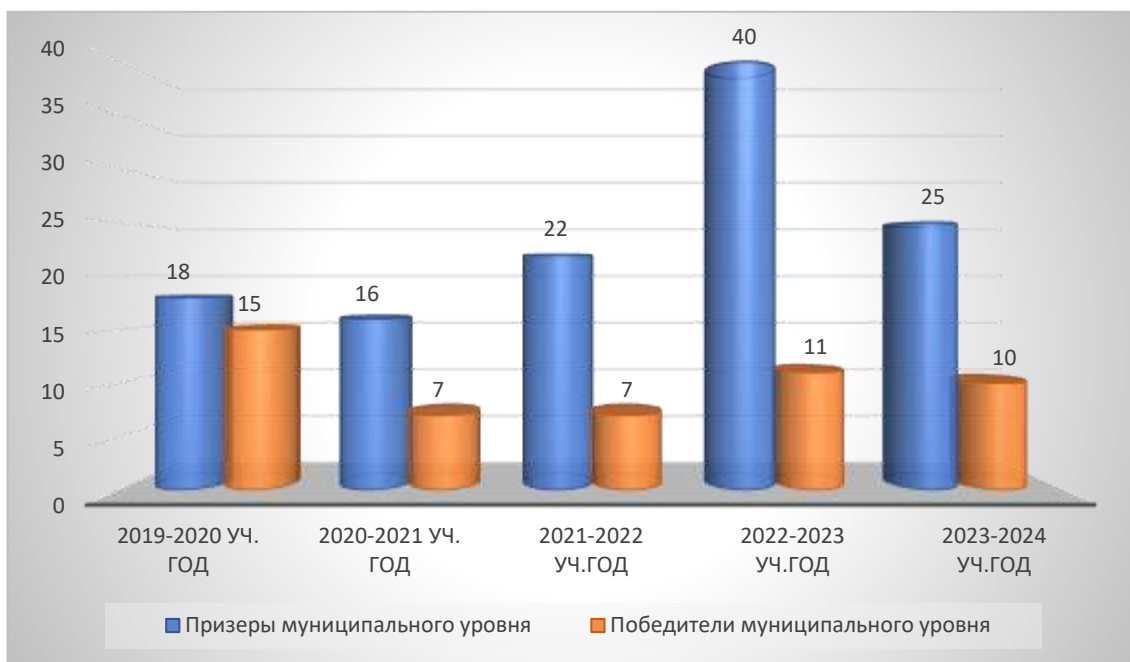
В течение многих лет в МОУ «Сельцовская СОШ» стабильно высокие результаты ГИА в формате ЕГЭ. Несмотря на то, что результаты экзаменов за три последних года снизились, средний балл выпускников МОУ «Сельцовская СОШ», как видно из гистограммы, выше районных по всем учебным предметам.

Все выпускники МОУ «Сельцовская СОШ» успешно прошли ГИА, подтвердили свои образовательные результаты по итогам года, признаков необъективности нет.

Участие обучающихся МОУ «Сельцовская СОШ» в олимпиадах

В 2023–2024 учебном году 25 учащихся МОУ «Сельцовская СОШ» стали призерами, 10- победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В школе создан школьный олимпиадный центр «Гранит науки», в который включены реестр высокомотивированных обучающихся, а также реестр педагогов, на систематической основе занимающихся олимпиадной подготовкой. Несколько педагогов школы выбраны районными тренерами по подготовке к ВсОШ. Организована систематическая планомерная работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам. И это в будущем даст свой результат. Для повышения эффективности работы с одаренными детьми пятый год школа принимает участие в интеллектуальных турнирах от «ЛЭТИ», от центра ГБУ ДО «Интеллект», заключены договоры о сотрудничестве с БГТУ «Военмех» имени Д. Ф. Устинова, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», ЛГУ им. А.С. Пушкина. Учащиеся нашей школы активно работают с преподавателями и профессорами факультета физики РГПУ им. А.И. Герцена, участвуют в конкурсах от университетов: в форуме учащихся открытого Санкт-Петербургского фестиваля школьников «Физический фейерверк», в конференции-конкурсе образовательного проекта факультета физики «Современные достижения науки и техники», представляют свои исследовательские работы.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников:



Общий охват олимпиадным движением в МОУ «Сельцовская СОШ» в 2023 году составил 100%.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023г.

Таблица 8.

| Предмет | Класс | Количество учеников | Результат |
|-----------------|-------|---------------------|------------|
| Английский язык | 8 | 1 | Призер |
| Астрономия | 7 | 1 | Победитель |
| | 7 | 1 | Призер |
| | 8 | 1 | Призер |
| Биология | 10 | 1 | Призер |
| | 7 | 1 | Победитель |
| | 7 | 1 | Призер |
| География | 10 | 1 | Победитель |
| | 10 | 1 | Призер |
| | 9 | 1 | Призер |
| | 8 | 1 | Призер |
| | 7 | 1 | Призер |
| История | 7 | 1 | Победитель |
| | 9 | 1 | Призер |
| | 11 | 1 | Призер |
| Литература | 7 | 1 | Призер |
| | 9 | 1 | Призер |
| | 10 | 1 | Победитель |
| МХК | 7 | 1 | Призер |
| Русский язык | 7 | 1 | Призер |
| | 8 | 1 | Победитель |
| | 9 | 1 | Победитель |
| Обществознание | 10 | 1 | Победитель |

| | | | |
|---------------------------------------|----|---|------------|
| | 9 | 1 | Призер |
| Физическая культура | 11 | 1 | Призер |
| Физика | 7 | 1 | Призер |
| Экономика | 7 | 1 | Призер |
| Математика | 5 | 1 | Призер |
| | 6 | 1 | Призер |
| | 7 | 1 | Победитель |
| Право | 7 | 1 | Призер |
| Химия | 8 | 1 | Победитель |
| | 8 | 1 | Призер |
| Итого: Победители 10 Призеры 25 | | | |

В 2023 году двое учащиеся 8 класса вышли на региональный этап ВсОШ (малая олимпиада по биологии) и заняли призовые места.

В 2023 году семь обучающихся школы вышли на региональный этап ВсОШ: по английскому языку, по технологии, по обществознанию, по географии, по биологии.

По результатам регионального этапа ВсОШ 1, ученик 11 класса стал призером регионального этапа ВсОШ по английскому языку.

2 учащиеся 8 и 9 класса стали призерами муниципального этапа региональной олимпиады по краеведению. Команда краеведов школы стала победителями в отборочном турнире региональной краеведческой игры «Лучшие из лучших», в финале игры стали призерами.

Делегация краеведов школы принимала участие в областной олимпиаде «Ленинградская Земля», выступая в команде Волосовского района, заняли 1 место. В личном первенстве данной олимпиады учащиеся школы заняли 2 место.

В 2023г. обучающиеся МОУ «Сельцовская СОШ» принимали активное участие в метапредметной олимпиаде, заняли 2 призовых места на муниципальном уровне.

Также учащиеся Сельцовской СОШ стали победителями второй муниципальной олимпиады по функциональной грамотности.

Обучающиеся школы в 2023г. активно принимали участие в дистанционных олимпиадах на платформе «Учи.ру», «ЭффектТест», «Электронная школа, Знаника», «Инфоурок», «Яндекс.Учебник». Отмечается количественный рост обучающихся (90% от общего числа обучающихся начальной школы), принявших участие в дистанционных олимпиадах. Рост числа участников в таких олимпиадах свидетельствует о востребованности предлагаемой формы олимпиадной деятельности и о необходимости ведения такой дистанционной формы работы с обучающимися.

Традиционно обучающиеся начальной школы участвуют во Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» и добиваются высоких результатов: Дипломы 2 степени.

Анализируя итоги олимпиадного движения, можно увидеть, что в 2023 году в школе, несмотря на все перечисленные поды, произошло значительное уменьшение призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, количество победителей также уменьшилось на 1. Данное снижение результатов произошло в связи с изменением порядка проведения муниципального этапа ВсОШ, олимпиады проводились на выезде в другие школы, что дало более объективные результаты, с другой стороны, олимпиады в школе обеспечивали больший охват учащихся и были менее стрессовыми для учащихся.

В школе необходимо развивать работу школьного олимпиадного центра, созданного в 2023г., и искать пути достижения более высоких результатов в этом направлении.

4.3. Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

За 2023г. реализация программы воспитания показала достаточно высокую удовлетворённость учеников и родителей воспитательным процессом.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей. Анализ социального состава семей, анкетирование родителей свидетельствуют о том, что:

- 73% семей полные, 17% - многодетные, 14% - малообеспеченные.



Характеристика семей по количеству детей дошкольного образования:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 38 | 27,1% |
| Два ребенка | 53 | 37,9% |
| Три ребенка и более | 49 | 35% |

Из характеристики семей дошкольного образования мы видим, что растёт количество многодетных семей, и оно составляет 35%, в целом по школе 17%.

Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи.

Большинство учащихся школы живут в благополучных семьях, заинтересованных в получении детьми качественного образования

Значительная часть родителей готовы принимать участие в школьной жизни своих детей, однако, некоторые из них пассивны в этих вопросах. Высокие результаты образовательного и воспитательного процесса достижимы в случае целенаправленной работы по привлечению семьи к деятельности педагогического коллектива школы. В данном направлении Школа активно работает: Дни открытых дверей, родительские собрания, консультации для родителей, привлечение родителей к общественным мероприятиям, индивидуальная работа с семьями и т.п.

Значительная часть обучающихся в школе, проживает в благоустроенных домах, а, следовательно, имеют хорошие условия для учебной деятельности и отдыха.

В школе есть небольшой процент учащихся с низкими духовными потребностями, низким уровнем учебной мотивации.

Решение проблем по повышению учебной мотивации, формированию нравственных качеств Школа видит через вовлечение во внеклассную деятельность.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Целью воспитательной работы МОУ «Сельцовская СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- осуществлять профилактическую работу;
- развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- осуществлять работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать социальное партнерство и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Информационно-библиотечный центр», «Волонтерство», «Экспедиции, экскурсии, походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СОО.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МОУ «Сельцовская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Сельцовская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Беседский сельскохозяйственный техникум;
- ЦОПП Ленинградской области
- АНО «Кайкино»
- Центр занятости
- ЛГУ имени А.С. Пушкина

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей,

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МОУ «Сельцовская СОШ».

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

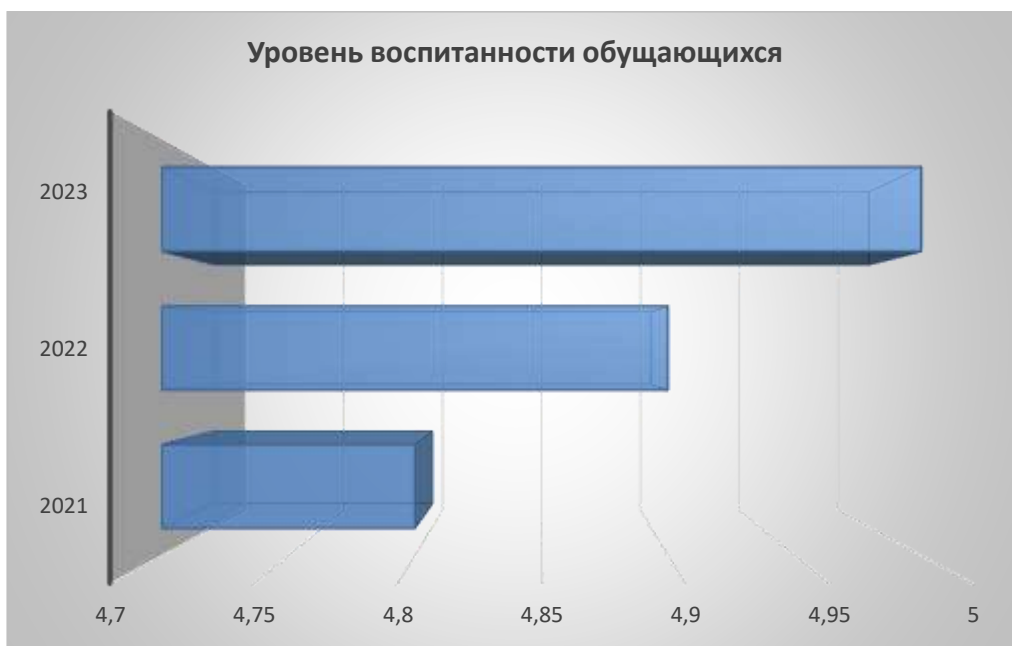
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Наиболее эффективно в 2023 году реализовывались модули «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Экспедиции, экскурсии, походы», «Школьные и социальные медиа», «Ключевые общешкольные дела» «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

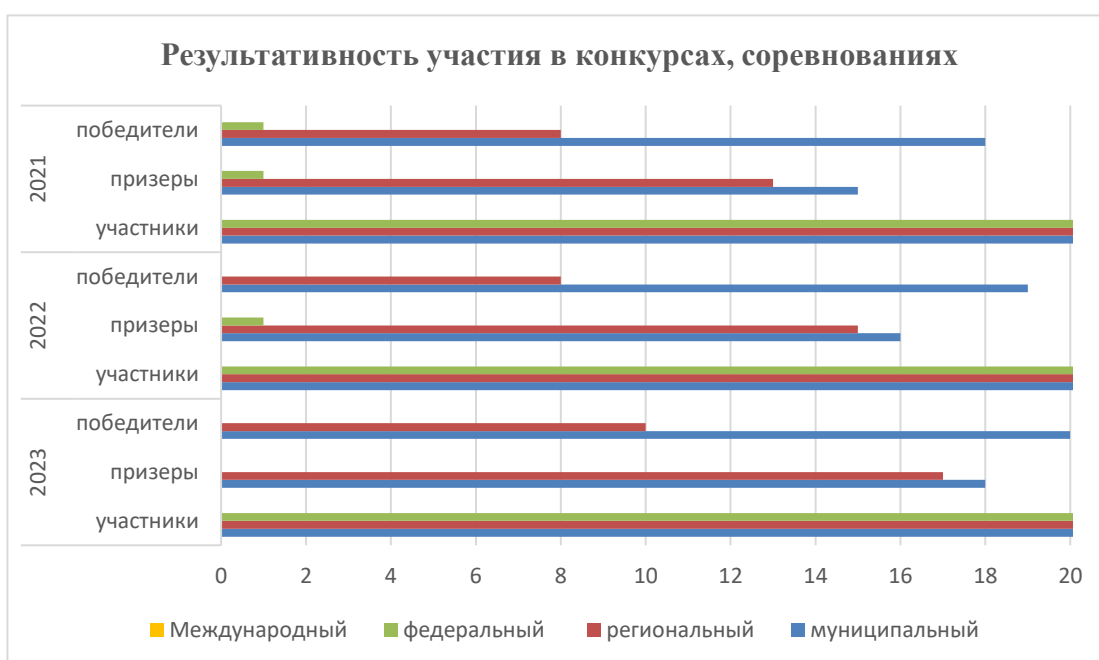
Мониторинг эффективности воспитательной работы показывает:

1. Положительную динамику уровня воспитанности обучающихся



2. Увеличение количества участников в конкурсах и соревнованиях на муниципальном уровне.

Повышение результативности на региональном и федеральном уровне стало результатом реализации программы “Одаренные дети” и система наставничества, которая помогла создать на всех этапах обучения в школе необходимые условия для развития талантливых высокомотивированных детей.



Стабильные показатели эффективности и результативности работы классных руководителей. Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого обучающегося.



Эффективность и действенность осуществления функций планирования, повышения квалификации классных руководителей нашли свое отражение в реализации конкретных дел, традиционных мероприятий, конкурсного движения в классе, школе, социуме.

Анализируя работу Школьной республики (детское ученическое самоуправление) в 2023 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение более 90% учащихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Задачи по развитию школьного самоуправления на 2024 год:

1. Разработка и внедрение системы обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
2. Привлечение к работе новых активистов, поиск более эффективных методов работы с активом Школьной республики.
3. Воспитание сознательности учащихся, и их приобщения к общему делу.
4. Повышение роли ученического самоуправления.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2023. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению ряда мероприятий в календарный план воспитательной работы школы. Предложения родителей будут рассмотрены при наличии возможностей школы и включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024/25 учебный год:

1. Организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;
2. Организация профориентационной работы со школьниками по плану профминимума на продвинутом уровне;
3. Совершенствование работы школьных бумажных и электронных медиа (школьного радио), реализация их воспитательного потенциала;
4. Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.
5. Организовать патриотический клуб.

4.4 Дополнительное образование

С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Мин просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена необходимыми ресурсами для обучения детей с ОВЗ.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 67% (повышение на 14% по сравнению с предыдущим периодом). Реализуется данная деятельность через функционирование образовательного Центра гуманитарной и цифровой направленности «Точка роста» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся).

В первом полугодии 2023 года реализованы 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям: техническое; естественнонаучное; социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое направление. Во втором полугодии 2023 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по тем же направленностям. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности выросла на 7%. Данный показатель обусловлен введением новой дополнительной общеразвивающей программы «Мир музея».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Дополнительное образование ведется по программе следующих направленностей:

- художественно-эстетическая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- естественно-научная;
- техническая.



С целью наиболее полного удовлетворения запросов родителей и обучающихся на дополнительные образовательные услуги в школе реализовывались программы дополнительного образования через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

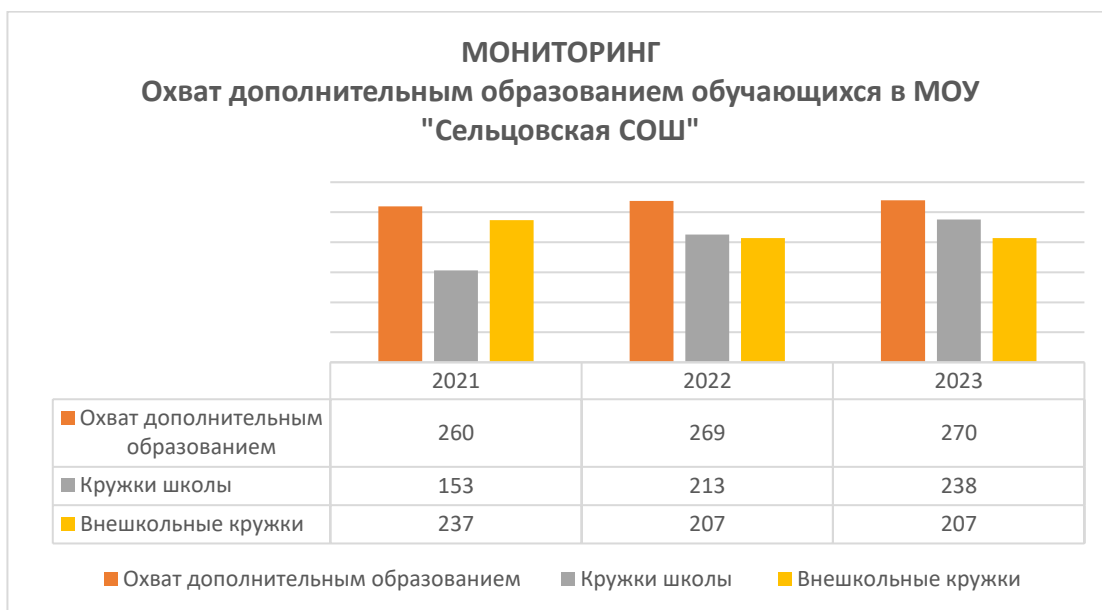


Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим дополнительным программам Бегуницкой школы искусств в 2023 году. Увеличился охват дополнительным образованием школы на 10%, стабильным был охват дополнительным образованием учреждениями дополнительного образования.

Так же в 2022г. в дошкольных группах школы реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по художественному направлению.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|-----|---|----------------------|---------|----------------------------------|------|--------|----------|
| | | | | 2021 | 2022 | | |
| 1 | Художественное | | | | | | |
| 1.1 | «Радуга творчества» | Студия | 5-7 лет | 58 | 53 | + | - |
| 1.2 | «Основы ритмики и танца» | Кружок | 5-7 лет | 58 | 53 | + | - |
| 1.3 | Театральная студия | Кружок | 5-7 лет | 15 | 15 | + | - |

В дополнительном образовании дошкольных групп задействовано 100% воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.



Дополнительное образование оказывает существенное влияние на развитие способностей и одаренностей обучающихся. В школе действует медиационный центр, где обучающиеся раскрывают и развивают свой творческий потенциал. Детское объединение ЮИД «Перспективные ребята» в 2023 году стали победителями регионального этапа конкурса «Безопасное колесо». Детское объединение краеведов и туристов стало победителем региональных олимпиад школьников по краеведению «Ленинградская земля». На занятиях детского объединения «Юный дизайнер» были реализованы и успешно защищены индивидуальные творческие проекты. В школе действует ШСК «Юниор». Юные футболисты стали участниками региональных соревнований по мини-футболу. Юные исследователи физики, химики и биологи провели многочисленные исследования, создали проекты. Члены детского объединения «Социальный театр» стали участниками массовых театрализованных постановок к новому году, 9 мая, ко Дню народного единства.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4.5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь и др.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа). Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия

проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%. В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения.

В рамках внеурочной деятельности в 2023 году обучающиеся МОУ «Сельцовская СОШ» являлись участниками экскурсионных маршрутов в г. Приозерске, Кронштадте, Пушкине, посетили музей усадьбу в Богословке, храм Архангела Михаила в п. Бегуницы, музей-усадьбу Н.К. Рериха в Изваре. В формате «живых уроков» познакомились с миром профессий, творчеством и прикладными ремеслами русского народа.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную проектную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Вовлеченность обучающихся по школе в течение года сохранилась 100%.

| Критерий оценки вовлеченности | Уровень образования | | | В целом по школе |
|---|---------------------|------|------|------------------|
| | НОО | ООО | СОО | |
| Охват обучающимися внеурочной деятельности: 2021 год | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2022 год | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2023 год | 100% | 100% | 100% | 100% |

В следующем году классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности необходимо организовать работу с обучающимися и их родителями по сохранению уровня вовлеченности; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.

Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, доработать программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с запросами обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Выводы и рекомендации по 4 разделу:

В МОУ «Сельцовская СОШ» разработано положение о «Положение о формах, периодичности, порядке его контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» а также программа «Профилактики школьной неуспешности», но при проведении мониторинга выставления четвертных отметок, имеются обучающиеся с одной «3», в связи с этим сдерживается качество образования МОУ «Сельцовская СОШ».

В 2023 году в школе продолжило увеличиваться количество учеников и воспитанников, участвующих в различных конкурсах, олимпиадах. Однако в будущем следует добиваться повышения результативности участия обучающихся во Всероссийской

олимпиаде школьников. В 2023г. обеспечить более высокие результаты на региональном и всероссийском уровнях. В течение всего года у обучающихся активно шло развитие функциональной грамотности в урочное и неурочное время.

В школе существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели.

Весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации воспитательной работы по становлению личностной компетентности обучающихся.

Работа по всем направлениям воспитательной работы ведется на достаточном уровне.

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
 - создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
 - обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
 - организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума
- Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:
- продолжить работу коллектива по патриотическому и экологическому воспитанию;
 - обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
 - усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
 - активней привлекать родителей к участию в школьной жизни.

Раздел 5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в 2023 году проходил в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий, и локальными нормативными актами школы.

С сентября 2023 года МОУ «Сельцовская СОШ» работает по нелинейному, единому расписанию урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Также с начала нового 2022 – 2023 учебного года в силу вступил закон об образовании РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного начального и общего образования» по которому, по отдельному учебному плану обучались 1-4 и 5-7 классы.

МОУ «Сельцовская СОШ» в 2023 году реализовывались образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС-2021;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС-2021;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на 6-летний нормативный срок. Основные форма организации образовательного процесса в дошкольных группах – это совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Учебный план для 1–4 классов соответствовал учебному плану для пятидневной учебной недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Содержание образования на ступени начального общего образования в 2023г. реализовывалось преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план для 5–9 в 2023г. классов соответствовал учебному плану для пятидневной учебной недели в соответствии с ФГОС, устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение. Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: 1 часть - федеральный компонент УП, обеспечивающий функцию образовательного стандарта для реализации права обучающихся на полноценное образование; 2 часть – компонент, формируемый ОУ, является обязательной частью учебного плана образовательного учреждения, имеет вариативный характер и позволяет удовлетворить образовательные потребности социума. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 30 % и направлена на увеличение учебных часов и на курсы надпредметного характера.

Учебный план 2023г. для 10–11 классов обеспечивал среднее общее образование как завершающий уровень образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план для 10–11 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю и полностью соответствует ФГОС СОО. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровне.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего, основного общего образования и среднего общего образования проводится по четвертям.

В 1 классах использовалась «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом уроков физической культуры.

Продолжительность уроков во 2–11 классах – 45 минут.

План внеурочной деятельности (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Выводы и рекомендации по 5 разделу:

В 2023г. в школе были созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. Единое

расписание уроков, внеурочной занятости и дополнительного образования составлялось в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план школы в 2023г. отвечал всем санитарным нормам и правилам.

К началу 2023г. 100% педагогов прошли курсы по обновлённым ФГОС – 2021.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

| Показатели | Год выпуска 2021 | Год выпуска 2022 | Год выпуска 2023 |
|--|------------------|------------------|------------------|
| Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию | | | |
| Основное общее образование | 22 | 17 | 29 |
| Среднее общее образование | 11 | 7 | 6 |
| Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %) | | | |
| Основное общее образование: | | | |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих – специалистов среднего звена: | 12/55% | 10/59% | 19/65,5% |
| Продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО/другой ОО | 10/45% | 7/41% | 10/34,5% |
| Среднее общее образование: | | | |
| Поступили в вузы | 8/73% | 4/57% | 4/67% |
| - из них в ВУЗы, входящие в ТОП 500, ТОП 100 | 1/13% | 1/25% | 1/25% |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена | 3/27% | 3/43% | 1/16,5% |
| Призваны в армию | - | - | - |
| Трудоустроились | - | - | 1/16,5% |
| Итого: | 33 | 24 | 35 |
| Инвалиды, находящиеся дома | - | - | - |
| Не продолжают учебу и не работают | - | - | - |

Выводы и рекомендации по 6 разделу:

Продолжается процесс снижения показателей по ориентации выпускников основной школы в 10 класс с 2021 года по 2023 годы – 45%; 41%; 34,5% - соответственно.

Это связано с тем, что не всех устраивает выбранный профиль в средней школе и анкетирование родителей показало, что они ориентируют своих детей на раннее профессиональное образование. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, выросло по сравнению с 2022 годом (57% - 67%). Мероприятия, посвящённые Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя: в педагогические ВУЗы и колледжи поступило 2 выпускника.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Согласно штатному расписанию, в 2023 году укомплектованность педагогическими кадрами в МОУ «Сельцовская СОШ» составила **98%**. На период самообследования в школе работало 48 педагогов (12 воспитателей дошкольного отделения и 36 педагогов), из них 2 – внешних совместителя и 4 педагога находились в отпуске по уходу за ребенком. В прошлом 2022 году в школе работало 49 педагогов, за отчетный период уволился 1 педагог (перешла работать в другое образовательное учреждение) – это учитель химии.

В 2023 году в дошкольном отделении организовано обучение младших воспитателей через Беседский техникум.

В школе 37 (77%) педагогических работников – имеют высшее педагогическое образование, 8 (17%) – имеют средне специальное педагогическое образование, из них 6 (13%) педагогов на данный момент получают высшее педагогическое образование, 2 (4%) педагога – являются студентами 3 курса ВУЗов и 4 (8%) педагога – являются студентами 4 курса ВУЗов и входят в число молодых педагогов до 35 лет, что составляет 25% (12 человек). Педагогам оказывается методическая и стимулирующая поддержка в период обучения и развития педагогического мастерства.

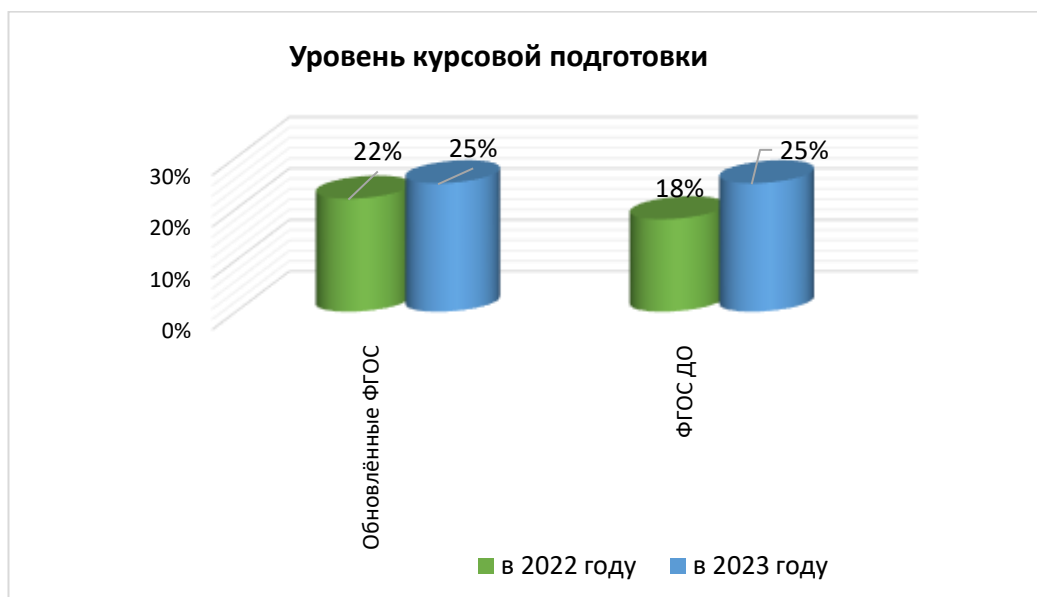


Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал высокую готовность педагогических кадров.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе, 12 (25%) педагогов прошли курсы по обновленным ФГОС-2021, 3 (25%) воспитателя прошли курсы по работе с детьми дошкольного возраста.



Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога, т. к. проработали в занимаемой должности менее двух лет.

Заявление на аттестацию в целях повышения квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 19 педагогов – высшую квалификационную категорию (40%);
- 12 педагогов – первую квалификационную категорию (25%);
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности (13%).

Педагогический коллектив МОУ «Сельцовская СОШ» стабильный, опытный и квалифицированный. Все педагоги школы используют на уроках современные цифровые образовательные ресурсы. В последние годы наметилась тенденция к омоложению коллектива, что повышает его гибкость и восприимчивость к инновациям.

Выводы и рекомендации по 7 разделу:

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 98%. В школу привлекаются молодые специалисты, выпускники нашей школы, которым оказывается методическая поддержка со стороны педагогического коллектива и руководства. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию путем прохождения курсовой подготовки, посещения различных семинаров и вебинаров по своим дисциплинам.

В 2023 году 7 педагогов школы имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности, из них: 3 педагога-стажиста и 4 педагогических работника, которые на данный момент готовят документы на аттестацию и 2 молодых педагога, проработавших в школе менее 2 лет. В связи с этим проводится методическая работа с данными педагогическими сотрудниками, а также мотивация молодых педагогов на прохождение аттестации, для этого будет оказана методическая помощь в подготовке аттестационных материалов.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение школы соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и обеспечивает условия повышения мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, а также ликвидацию профессиональных дефицитов.

Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед школой. Руководство и координация деятельности методического совета регламентируется локальными нормативными актами, годовым планом работы школы. План работы методического совета подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы: «Содействие развитию профессиональной компетентности педагогов через систему наставничества». Целью методической работы МОУ «Сельцовская СОШ» является непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Векторы развития методической работы в МОУ «Сельцовская СОШ»:

- Активизация участия педагогов в конкурсном движении
- Эффективность организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Повышение уровня результативности в олимпиадном и конкурсном движении
- Повышение качества инклюзивного образования детей с ОВЗ
- Система работы по профессиональному развитию педагогов.

В МОУ «Сельцовская СОШ» реализуется программа наставничества «Учитель – учитель», где более опытный педагог обучает молодого – вновь принятого учителя, а также организованы творческие группы педагогов, которые создавали новые инновационные проекты:

- образовательный проект «Играриум» - система предметных игр для выявления одарённых детей и повышения мотивации, обучающихся в участии в олимпиадном движении. Для профессионального роста педагога были включены в систему обучающихся семинаров, вебинаров, педагогических конференций. Повышение профессионального мастерства шло через курсовую подготовку, аттестацию, программу саморазвития педагогов, включение их

в создание индивидуальных планов для одарённых, высокомотивированных обучающихся и детей группы «образовательного риска».

Также в течение учебного года было проведено 4 заседания методического совета школы по темам:

- «Организация образовательного процесса по новым ФГОС НОО и ООО. Особенности реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС.»
- «Организация системной работы по профилактике школьной неуспешности»
- «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с учётом обновлённых ФГОС»
- «Функциональная грамотность как общеучебная компетентность и обмен опытом по технологии формирования и оценивания функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся».

Выводы и рекомендации по 8 разделу:

Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность обучающихся.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение

С 2020 года в МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» после реконструкции открыт современный школьный библиотечно-информационно-образовательный центр на 47 посадочных мест, с выделенной рабочей компьютерной зоной для пользователей на 5 рабочих мест, оснащенных современными моноблоками и МФУ для печати документов, а также зоной отдыха, укомплектованной мягкими диванами и пуфами. Отдельно организовано книгохранилище для учебной и художественной литературы и кабинет библиотекаря.

Библиотечно-информационно-образовательный центр подключен к локальной сети с выходом в Интернет. Содержание информационных ресурсов и условия их использования соответствуют законодательству РФ, имеется контентная фильтрация, классификация информационных ресурсов.

В библиотечно-информационно-образовательном центре школы организован доступ обучающихся и педагогов к учебной, энциклопедической и художественной литературе, периодическим изданиям на печатных и электронных носителях.

Объем библиотечного фонда школы, за последние 3 года (2021-2023) значительно вырос и составляет 18 701 единиц. Книгообеспеченность за 2023 год составляет 100%, таким образом, оснащенность библиотечного центра учебными пособиями достаточная. На официальном сайте школы есть страница БИЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотечно-информационно-образовательного центра школы.

<https://seltoschool.nubex.ru/sveden/objects/>

Средний уровень посещаемости библиотечно-информационно-образовательного центра – 49 ч./день.

В библиотечно-информационно-образовательном центре школы имеются сетевые образовательные ресурсы (для учителей и учащихся) – 205 экз;

В 2023 учебном году школа закупила 1795 экз. учебников и 285 ед. методической литературы (рабочих тетрадей, прописей, сборников экзаменационных заданий и методической литературы для учителей) на сумму 1 257 208,60 руб. на основании заявок методических объединений учителей для нужд школы. С 2023 года учреждение тесно

сотрудничает с сайтом «Книгозаказ» АО «Издательство ПРОСВЕЩЕНИЕ», что значительно облегчает взаимодействие Заказчика и Поставщика.

Сведения об укомплектованности библиотечного фонда печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам в разрезе трех лет:

| № | Вид образовательных ресурсов | Кол-во единиц в фонде по состоянию на 2021г. | Кол-во единиц в фонде по состоянию на 2022г. | Кол-во единиц в фонде по состоянию на 2023г | Сколько экз. выдавалось за год |
|----|---|--|--|---|--------------------------------|
| 1 | Учебники (печатные) | 6613 | 7253 | 9048 | 4951 |
| 2 | Учебно-методические пособия (печатные) | 2754 | 3268 | 3553 | 1939 |
| 3 | Художественная литература (классическая, отечественная) | 3583 | 3583 | 3583 | 2291 |
| 4 | Художественная литература (детская) | 944 | 944 | 944 | 482 |
| 5 | Зарубежная литература | 630 | 630 | 630 | 289 |
| 6 | Современная литература (русская, зарубежная - детективы) | 123 | 123 | 123 | 35 |
| 7 | Справочные издания (в том числе словари, справочники, энциклопедии) | 786 | 786 | 786 | 611 |
| 8 | Медиаотека (аудиовизуальные документы) | 289 | 289 | 289 | 109 |
| 9 | Периодические изд. (журналы, газеты и т.д.) печатные | 153 | 153 | 153 | 71 |
| 11 | ЭОР (для учителей) | 125 | 125 | 125 | 24 |
| 11 | ЭОР(для учащихся) | 80 | 80 | 80 | 57 |

Выводы и рекомендации по 9 разделу:

Таким образом, можно сделать вывод, что созданные условия, вполне позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, ее доступность, возможность получения обратной связи. Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой.

Однако в последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего старый фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Сегодня назрела необходимость пополнения и обновления фонда изданиями классической художественной, научно-популярной литературой, но на закупку данной литературы денег не выделяется, в

последнее время денежные средства выделялись только на учебники и учебно-методическую литературу. Недостаточно средств на подписку и на детскую периодическую печать, хотелось бы возобновить подписку, так как детские познавательные журналы в библиотечном центре имеют большой спрос.

Администрации школы необходимо ставить вопрос перед вышестоящими органами по достаточному обеспечению школьной библиотеки современными изданиями художественной литературы, детской периодической печати.

Раздел 10. Материально-техническая база

Школа имеет три здания:

- здание дошкольного отделения (2-х этажное, постройка 1963 г.), кадастровый номер 47:22:0130001:164, земельный участок S=8 368 кв.м. с кадастровым номером 47:22:0130006:5;
- здания начальной школы (в настоящее время не используется, 1 этаж сдан в аренду на безвозмездной основе ГУ «Волосовская межрайонная больница» для оказания медицинских услуг населению, постройка 1904 г.), кадастровый номер 47:22:0000000:13456;
- здания основной школы (2-3-х этажное, постройка 1963 г., 2019 г. завершена реконструкция здания со строительством пристройки на 300 мест), кадастровый номер 47:22:0130001:180, земельный участок S=41 916 кв.м. с кадастровым номером 47:22:0130006:31.

Принадлежность: оперативное управление.

Договор №33-ОУ от 01.10.1999 г. на право оперативного управление (здание основной школы).

Постановление Администрации МО Волосовский муниципальный район Ленинградской области №1390 от 07.12.2018 г (здание дошкольного отделения).

В школе созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ: - имеется лифт для маломобильных;

- оборудованы пандусы при входе в основную и начальную школу;
- ширина дверных проемов в учебных кабинетах, мест общего пользования позволяет свободно перемещаться инвалидам-колясочникам;
- для детей-инвалидов и детей с ОВЗ имеются специально оборудованные санитарные комнаты с кнопкой вызова персонала;
- имеется выделенное место для инвалидов на парковке;
- при входе и на этажах имеются информационные таблички с шрифтом Брайля;
- имеются световые и звуковые извещатели,
- имеется сменное кресло-коляска.

Обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Одной из важнейших задач является обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и персонала образовательной организации. Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- организованы 3 поста охраны, оборудованные мониторами видеонаблюдения, тревожными кнопками, подключенными на пульт Росгвардии;
- имеется система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ) (в т.ч. с использованием световых указателей, звукового и речевого оповещения);

- имеется система автоматического пожаротушения и дымоудаления;
 - разработан план пожарной безопасности;
 - разработан паспорт по антитеррористической безопасности;
 - имеется нормативно-правовая база по безопасности;
 - разработаны инструкции по безопасности;
 - персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности;
 - на регулярной основе осуществляется технический осмотр зданий ОО;
 - систематически, 4 раза в год проводятся занятия по эвакуации обучающихся и персонала ОО по пожарной и антитеррористической безопасности;
 - учителя-предметники по химии, физике, биологии, ОБЖ, информатике, физкультуре, ежегодно проводят с обучающимися вводный инструктаж и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте;
 - классные руководители проводят инструктажи по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма, безопасность на воде, льду, безопасность при использовании пиротехнических средств;
- Инструктаж по каждому направлению проводится отдельно и регистрируется по установленной форме.

Материально-технические условия реализации образовательной программы:

| Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания, медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников (в т.ч. обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов) | Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий мастерских, оборудования | |
|--|--|----------------------|
| | Школа | Детский сад |
| Учебные кабинеты и групповые ячейки с автоматизированным рабочим местами обучающихся и педагогических работников | 26 | 6 |
| Кабинеты для занятий учащимися проектной деятельностью, моделированием, техническим творчеством (лаборатории и мастерские) | 3 «Точка роста», Центр «Интеллект» | - |
| Помещения для занятий музыкой, хореографией, изобразительным искусством | 2 | 1 |
| Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков | 1 | - |
| Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность библиотечного фонда, медиатека | 1, медиатека | медиатека |
| Актовые и хореографические залы | 2 | 1 |
| Спортивные сооружения (комплексы, залы, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные спортивным и игровым оборудованием и инвентарем), автогородки | 5 | 1 |
| Помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающих возможность организации горячего питания. В т.ч. горячих завтраков | 1 (пищеблок, 10 цехов, столовая) | 1 (пищеблок) |
| Помещения медицинского назначения | Медблок (кабинет врача, педагога- психолога, | Кабинет медсестры |

| | | |
|--|--|------------|
| | прививочная, смотровая) | |
| Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон | 3 игровых площадки для начальной школы | 6 участков |

Информационно-технические условия реализации образовательной программы:

| | |
|---|--|
| Количество компьютерных классов | 3 |
| Наличие локальной сети в компьютерных классах, да/нет | да |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 165 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемых в учебном процессе | 0,6 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе с выходом в сеть интернет | 165 |
| Наличие медиатеки, да/нет | да |
| Количество мультимедийных проекторов | 29 |
| Количество интерактивных досок | 28 |
| Доля учителей прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%) | 100 |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе, (%) | 100 |
| Количество компьютеров применяемых в управлении образованием | 8 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет) | да |
| Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся) | 1. Сетевой экран, исключающий доступ к ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания обучающихся. 2. Дополнительная настройка контент-фильтрации с использованием сайта http://sr.iv-edu.ru для самостоятельного изменения типа фильтрации с использованием белых и черных списков, 3. Контроль учителей. |

Современная образовательная среда позволяет школе проводить онлайн-уроки по финансовой грамотности на портале Центрального банка России, уроки «Цифры», видеоуроки на образовательных платформах «РЭШ», «Учи.ру», «Я класс», онлайн-олимпиады, классные часы, тематические внеурочные мероприятия и по мере необходимости вести уроки в дистанционном режиме для обучающихся в ZOOM. В январе 2022 г. на базе МОУ «Сельцовская СОШ» было создано отделение ГБУ ДО Центр «Интеллект» с передачей в безвозмездное пользование оборудования.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда, требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

Статистические показатели по материально-техническому обеспечению школы:

| № | Критерии | Показатели | | |
|-----|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1. | Число зданий и сооружений | 3 | 3 | 3 |
| 2. | Общая площадь всех помещений | 7832 кв.м | 7832 кв.м | 7832 кв.м. |
| 3. | Число классных комнат | 26 классов и 6 групп | 26 классов и 6 групп | 26 классов и 6 групп |
| 4. | Их площадь (м.кв.) | 2883 кв.м | 2883 кв.м | 2883 кв.м |
| 5. | Спортивный зал | 2 | 2 | 2 |
| | Наличие специализированных помещений для организации питания | Да | Да | да |
| 6. | - столовой | 1 | 1 | 1 |
| 7. | Имеется ли столовая с горячим питанием | Да | Да | Да |
| 8. | Число посадочных мест в столовой | 90 | 90 | 90 |
| 9. | Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием | 257 | 271 | 276 |
| 10. | Численность обучающихся, имеющих льготное горячее питание | 90 | 90 | 179 |
| | Техническое состояние | | | |
| 11. | Требуется ли капитальный ремонт | Нет | Нет | Нкт |
| 12. | Имеются все виды благоустройства | Да | Да | Да |
| 13. | Наличие: водопровода | Да | Да | Да |
| 14. | Центрального отопления | Да | Да | Да |
| 15. | Канализация | Да | Да | Да |
| | Информационно - техническое оснащение | | | |
| 16. | Число кабинетов информатики и ИКТ | 3 | 3 | 3 |
| 17. | В них рабочих мест | 29 | 42 | 42 |
| | Число компьютеров | 160 | 173 | 173 |
| 19. | Используются в учебных целях | 160 | 165 | 165 |
| 20. | Число переносных компьютеров | 38 | 38 | 51 |
| 21. | Из них используются в учебных целях | 38 | 38 | 51 |
| 22. | Число сканеров | 3 | 3 | 3 |
| 23. | Количество электронных досок | 28 | 28 | 28 |
| 24. | Из них в начальной школе | 7 | 7 | 7 |
| 25. | Количество принтеров | 14 | 14 | 14 |
| 26. | Количество МФУ | 16 | 16 | 17 |
| 27. | Количество планшетных компьютеров | 70 | 70 | 71 |
| 28. | Смартфон Samsung | 1 | 1 | 1 |
| 29. | Ноутбук виртуальной реальности Lenovo +шлем | 1 | 1 | 1 |
| 30. | Тренажер-манекен Максим | 1 | 1 | 1 |
| 31. | Квадрокоптер | 4 | 4 | 4 |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| 32. | Сеть Интернет | Да | Да | Да |
| 33. | Скорость подключения | 100 Мбит/с | 100 Мбит/с | 100Мбит/с |
| 34. | Адрес электронной почты | seltsoschool@rambler.ru | <shkola.seltsosvkaya@mail.ru> | <shkola.seltsosvkaya@mail.ru> |
| 35. | Наличие сайта | https://seltsoschool.nubex.ru/ | https://seltsoschool.nubex.ru/ | https://seltsoschool.nubex.ru/ |
| 36. | В учреждении ведётся электронный журнал, дневник | Да | Да | Да |
| | Обеспечение безопасности ОУ | | | |
| 37. | Учреждение имеет пожарную сигнализацию и посты охраны | Да | Да | Да |
| 38. | Число огнетушителей | 37 | 42 | 42 |
| 39. | Число сотрудников охраны | 3 | 3 | 3 |
| 40. | Система видеонаблюдения | Да | Да | Да |
| 41. | «Тревожная кнопка» | Да | Да | Да |
| | Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности: | | | |
| 42. | -физики | 1 | 1 | 1 |
| 43. | - химии | 1 | 1 | 1 |
| 44. | - биологии | 1 | 1 | 1 |
| 45. | - информатики и ИКТ | 2 | 3 | 3 |
| 46. | -кабинет робототехники | 1 | 1 | 1 |
| 47. | - кабинетов обслуживающего труда | 2 | 2 | 2 |
| 48. | - библиотеки | 1 | 1 | 1 |
| 49. | - актового зала | 1 | 1 | 1 |
| 50. | - спортивного зала | 2 | 2 | 2 |
| | Обеспечение библиотечно-информационными ресурсами: | | | |
| 51. | Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники) | 14172 | 14172 | |
| | В том числе | | | |
| 52. | - учебники | 6613 | 6613 | |
| 53. | - учебно-методические пособия | 2754 | 2754 | |
| 54. | - художественная литература (отечественная, зарубежная и детская) | 3583 | 3583 | |
| 55. | - справочно-библиографические издания | 786 | 786 | |
| 56. | - наименования периодических изданий | 153 | 153 | |
| 57. | - медиатека | 289 | 289 | 289 |
| | Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания | | | |
| 58. | - медицинского кабинета | 1 | 1 | 1 |
| 59. | - процедурного кабинета | 2 | 2 | 2 |

На балансе МОУ «Сельцовская СОШ» состоят: здание средней школы, здание начальной школы, здание детского сада. Предельная численность обучающихся в одну смену 300 учеников. В школе 26 учебных кабинетов и 6 групп детского сада. Имеются: два спортивных зала, актовый зал. Школьный двор оборудован многофункциональной спортивной площадкой для игры в волейбол, баскетбол, футбол, беговой дорожкой, гимнастическим городком, детской игровой площадкой. Функционируют 36 рабочих мест учителей-предметников, рабочие места администрации, библиотеки, учительской, психолого-педагогической службы, бухгалтерии, отдела кадров, директора школы. В учебном процессе используются мультимедийные проекторы, в библиотеке и в кабинете информатики имеется зона свободного доступа к персональным компьютерам, оргтехнике и ресурсам сети Интернет.

При самообследовании сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения установлено, что Школе необходимо ещё закупить и установить следующее оборудование и инвентарь:

- стеллаж металлический (архив, книгохранилище)-10 шт.;
- поломочная машина-5 шт.;
- шторы рулонные-1 шт.;
- точильный станок (для заточки ножей)-1 шт.;
- затемнение фона в кабинетах физики, географии, технологии, биологии, начальной школы;
- диспенсеры для антисептика-10 шт.;
- диспенсеры для жидкого мыла-15 шт.;
- ведро педальное-10 шт.

Выводы и рекомендации по 10 разделу:

Материально-техническая база школы с каждым годом пополняется, изменяется цифровая образовательная среда, что позволяет сделать учебно-воспитательный процесс в школе еще более эффективным, а условия для осуществления учебно-образовательного процесса более комфортными. Однако, в ближайшее время необходимо провести ряд мероприятий по проведению ремонтных работ, а именно:

- провести косметический ремонт двух групповых ячеек в дошкольном отделении;
- провести ремонт системы отопления в дошкольном отделении;
- привести в соответствие с нормативами контейнерную площадку на территории дошкольного отделения;

Кроме того, необходимо:

- приобрести посуду для школьной столовой;
- приобрести лыжи и лыжные ботинки для уроков физкультуры;
- заменить магнитно-маркерные доски в 5 учебных кабинетах.

Раздел 11. Внутренняя система оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Сельцовская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы в 2023 году была ориентирована на решение следующих задач:

- Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования.
- Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по предупреждению и устранению.
- Анализ и оценка эффективности деятельности педагогического коллектива и изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций и их устранение. Оказание методической помощи педагогам, развитию наставничества.
- Реализация ООП в соответствии с требованиями ФООП.
- Развитие цифровой образовательной среды, обеспечение информационной безопасности.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты.

В школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (от 28.08.2020 приказ №314), разработан план функционирования внутренней оценки качества образования (ВСОКО). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, а сформированность личностных результатов в целом высокая.

В школе в системе осуществляется мониторинг удовлетворенности родительской общественности, обучающихся и педагогов качеством оказания учебно-воспитательных услуг по следующим показателям: организация школьного быта, организация учебно-воспитательного процесса, организация воспитательного процесса и дополнительного образования, удовлетворение психологическим климатом, удовлетворенность качеством дистанционного обучения. Мониторинг проводится посредством анкетирования и опросов.

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством оказания учебно-воспитательных услуг

| № | Параметры | Учащиеся | | | Родители учащихся | | | Педагоги | | |
|---|--|----------|------|------|-------------------|------|------|----------|------|------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | Год | | | | | | | | | |
| 2 | Организация школьного быта | 90% | 92% | 94% | 94% | 96% | 97% | 99% | 99% | 99% |
| 3 | Организация учебно-воспитательного процесса | 94% | 94% | 95% | 91% | 94% | 94% | 93% | 94% | 95% |
| 4 | Организация воспитательного процесса и дополнительного образования | 95% | 96% | 97% | 90% | 92% | 94% | 93% | 94% | 95% |
| 5 | Удовлетворение психологическим климатом | 94% | 95% | 96% | 92% | 93% | 95% | 94% | 95% | 95% |
| 6 | Удовлетворенность качеством | 93% | 93% | 95% | 90% | 90% | 93% | 95% | 95% | 95% |

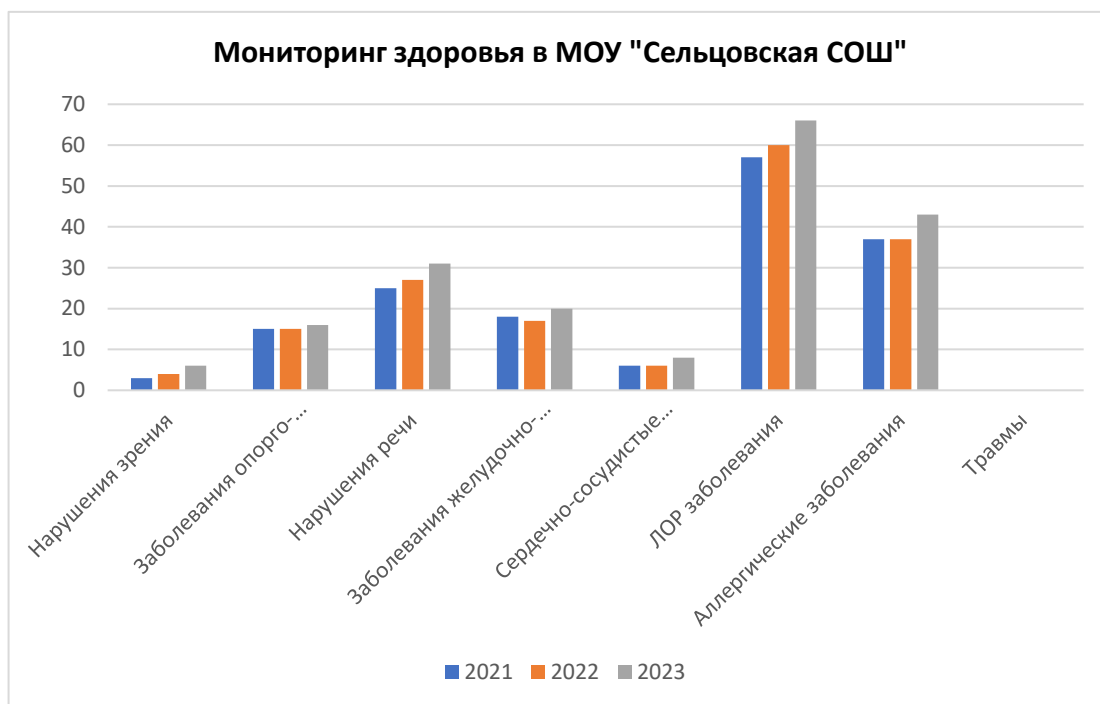
| | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| дистанционного обучения | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Результаты мониторинга удовлетворенностью качеством оказания учебно-воспитательных услуг родителями, обучающимися и педагогами, показал, что все участники образовательного процесса имеют высокий уровень удовлетворенности, что говорит об успешности деятельности МОУ Сельцовская СОШ. Исходя из результатов, можно говорить об ориентации педагогов как организаторов учебно-воспитательного процесса на мнение школьников, о рефлексивной позиции учителей и нацеленности педагогической деятельности коллектива школы на удовлетворение образовательных потребностей тех, ради кого она и существует.

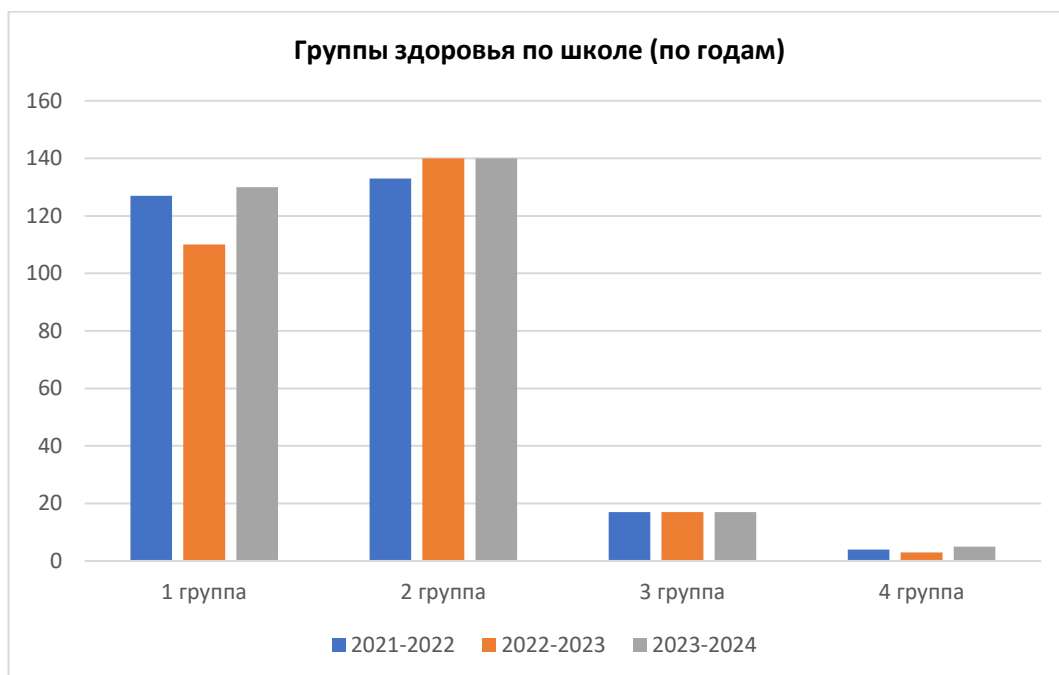
Дистанционное обучение в широком формате отменено, но в отдельных случаях (длительное отсутствие ребенка по уважительной причине), а также при домашнем обучении в школе используются такие платформы как Учи.РУ, РЭШ, Сферум, ФГИС «Моя школа».

Можно предположить, что в 2024 году уровень удовлетворенности качеством оказания учебно-воспитательных услуг останется стабильно высоким, так как школа продолжит работу в улучшении условий предоставления образовательных услуг.

В школе в системе ведется мониторинг динамики состояния здоровья школьников.



В 2023 году динамика состояния здоровья школьников в целом стабильная, однако по лор-заболеваниям и аллергическим заболеваниям мы видим рост количества детей, это объясняется прежде всего общей эпидемиологической и экологической обстановкой в районе и области. В течение 2023 года в Сельцовской амбулатории не было педиатра и терапевта на постоянной основе.



В целом по школе идет рост количества детей с первой группой здоровья. В 2024 году динамика групп по школе будет стабильна, так как в школе созданы комфортные условия для пребывания учеников. Оборудован медицинский блок, который включает в себя три кабинета (процедурный кабинет, кабинет врача и изолятор), оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья обучающихся соответствующего санитарным правилам.

Также работают кабинеты педагога-психолога, социального педагога.

Психолого-педагогические условия в МОУ «Сельцовская СОШ»

| № | Критерии оценки | Ед. измерения | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|----|--|---------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Количество педагогов-психологов в штатном расписании | Чел. | 1 (0,5 ст.) | 1 (0,5 ст.) | 1 (0,5 ст.) |
| 2 | Количество педагогов-психологов по совместительству | Чел. | 1 (0,5 ст.) | 1 (0,5 ст.) | 1 (0,5 ст.) |
| 3 | Количество социальных педагогов | Чел. | 1 ст. | 1 ст. | 1 ст. |
| 4 | Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников | Чел. / % | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в программе воспитания | Ед. / % | 45% | 51% | 64% |
| 6 | Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в программе формирования и развития УУД | Ед. / % | 45% | 53% | 63% |
| 7 | Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога, в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности | Ед. / % | 35% | 35% | 35% |
| 8 | Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога | Ед. | 4 | 5 | 5 |
| 9 | Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями | Есть/ нет | Есть | Есть | Есть |
| 10 | Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки, рекреационных зон | Есть/ нет | Есть | Есть | Есть |

В школе проводятся мероприятия по профилактике острых заболеваний:

- санитарно-просветительская работа;
- строгий контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований;
- сезонная профилактика респираторно-вирусных инфекций.

В школе разработаны листы контроля за исполнением требований СанПинов в режиме образовательной деятельности и в качестве подготовки учебного кабинета к уроку. Учебный план и расписание уроков составлены в соответствии с гигиеническими

требованиями СанПин, перегрузок нет, для первых классов в режиме дня устанавливается 40 - минутная динамическая пауза и вводятся дополнительные недельные каникулы в феврале

В школе созданы условия для соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил: все учащиеся обеспечены удобными рабочими местами в соответствии с их ростом, состоянием зрения и слуха, вся мебель уровневая промаркирована, соблюдается воздушный, световой, тепловой, питьевой (8 кулеров) режимы, имеются электрополотенца в туалетах и у умывальников в столовую, в школе обязательна сменная обувь, решением Управляющего совета введена школьная форма.

В 2023 году в школе отсутствовали случаи травматизма обучающихся. На сайте школы, в фойе учебного здания и дневниках, учащихся имеются схемы безопасных маршрутов в школу и обратно до места пребывания учащихся.

Для повышения результатов в 2024 году необходимо обозначить следующие задачи:

- создание условий для увеличения у учащихся двигательной активности в течение всего учебного дня;
- усиление санитарно-просветительской работы о здоровом образе жизни посредством опубликования информации на официальном сайте школы и в родительских чатах.

В МОУ «Сельцовская СОШ» реализуется программа здорового питания. Охват горячим питанием составляет 100% от общего числа обучающихся.

Столовую обслуживают работники ООО «Идеология питания». Основными задачами при организации питания являются:

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания;
- обеспечение обучающихся начальной школы молоком;
- в 2023 году введен в меню вариативный завтрак;
- осуществляется родительский контроль за организацией питания.

При составлении меню учитываются необходимые нормы потребления белков, жиров, углеводов.

С 01.09.2020 года в МОУ Сельцовская СОШ производится социальная поддержка в виде бесплатного двухразового горячего питания обучающемуся 1-4 классов и обеспечение бесплатным молоком младших школьников.

Функционирование в школе в 2023 году внутренней системы оценки качества образования было основано прежде всего на системе диагностических и оценочных процедур и обеспечивало на концептуально-методологической основе эффективность деятельности школы.

Выводы: в течение 2023 года много сделано для повышения качества удовлетворенности учебно-воспитательным процессом. Были проведены дополнительные общешкольные и классные родительские собрания, где подробно донесена информация обо всех направлениях, по которым работает МОУ «Сельцовская СОШ». Была проведена экскурсия с презентацией кабинетов, научных лабораторий, помещений для внеурочных занятий. Родители подробно познакомились с работой психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Основной задачей на 2024 год является поддержание на высоком уровне удовлетворенности качеством оказания учебно-воспитательных услуг для всех участников процесса.

Основной задачей по здоровьесбережению является доукомплектование медицинского кабинета недостающим оборудованием.

Основными задачами при организации питания остаются:

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального сбалансированного питания;

- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;

- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;

- пропаганда принципов здорового и полноценного питания;

- обеспечение обучающихся начальной школы молоком;

- осуществляется родительский контроль за организацией питания.

- в связи с ростом террористической опасности в 2024 году необходимо оборудовать в школе убежище для защиты детей и работников школы.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

| № | Показатели | Единица измерения | Значения | | |
|-----|--|-------------------|----------|----------|----------|
| | | | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1. | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | <i>Общая численность учащихся</i> | Человек | 257 | 267 | 269 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек | 109 | 110 | 112 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Человек | 129 | 143 | 141 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек | 19 | 14 | 14 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек/% | 113(51%) | 121(45%) | 123(45%) |

| | | | | | |
|------|---|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Балл | 27 | 16 | 25 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Балл | 16 | 11 | 12 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Балл | 79 | 72,1 | 86 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Балл | 63 (профиль) | 71 (профиль) | 73 (профиль) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/% | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/% | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/% | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/% | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/% | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/% | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) |

| | | | | | |
|--------|---|-----------|----------|----------|----------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/% | 1 /4,5% | 0(0%) | 0(0%) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/% | 4 /36% | 0(0%) | 1/16,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Человек/% | 218/86% | 267/100% | 269/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек/% | 23/8,8% | 25/9,7% | 31/12% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | Человек/% | 21/8,2% | 23/8,8% | 31/12% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | Человек/% | 2/0,7% | 2/0,7% | 0/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | Человек/% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | Человек/% | 19 /7,3% | 17/6% | 14/5,2% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | Человек/% | 19(7,3%) | 17/6% | 14/5,2% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Человек/% | 257/100% | 267/100% | 269/100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | Человек/% | 0 (0%) | 22/8% | 20/7,4% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического | Человек | 49 | 49 | 48 |

| | | | | | |
|--------|---|-----------|---------|---------|---------|
| | воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожакого) | | | | |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Человек/% | 39/80% | 37/77% | 37/77% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек/% | 39/80% | 37/77% | 37/77% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | Человек/% | 9/16% | 8/15% | 8/17% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек/% | 9/16% | 8/15% | 8/17% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек/% | 36/72% | 33/69% | 31/65% |
| 1.29.1 | Высшая | Человек/% | 19/38% | 17/35% | 19/40% |
| 1.29.2 | Первая | Человек/% | 17/34% | 16/33% | 12/25% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек/% | 50/100% | 49/100% | 48/100% |

| | | | | | |
|--------|--|-----------|--------|--------|--------|
| 1.30.1 | До 5 лет | Человек/% | 6/12% | 5/10% | 6/13% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | Человек/% | 24/48% | 25/51% | 25/52% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек/% | 9/18% | 9/18% | 10/21% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек/% | 12/24% | 12/24% | 12/25% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно- хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, водителя, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части) | Человек/% | 45/90% | 46/94% | 45/94% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников | Человек/% | 40/82% | 42/86% | 42/88% |

Результаты анализа показателей деятельности (дошкольные группы)

| № | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | Дошкольное |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | 134 |

| | | |
|-------|---|----------|
| 1.1.1 | В режиме полного дня | 134 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 35 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 99 |
| 1.4 | Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | 134/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня | 134/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физического, психического развития | 0/0% |
| 1.5.2 | Обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника. | 9 дней |
| 1.7 | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | 12 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 4 |
| 1.8.2 | Первая | 7 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |

| | | |
|-----------|---|----------------|
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 12/134 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | 12 |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 60 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да (совмещен) |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да (совмещен) |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице. | да |

Заключение

Самообследование за 2023г. показывает, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет школе успешно реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Результаты ВПР (внешней оценочной процедуры) показали, что на 90-95% соответствуют триместровым оценкам и признаков необъективности в МОУ «Сельцовская СОШ» не выявлено.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Педагоги имеют достаточную квалификацию и повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2023г. в соответствии с Федеральным Законом от 24.09.2022г. №371-ФЗ в МОУ «Сельцовская СОШ» приступили к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

На основании результатов самообследования за 2023 год в школе определены приоритетные направления деятельности на 2024 год:

- Продолжение обеспечения роста профессиональных компетенций педагогов школы и системная диагностика профессионального развития.
- Реализация профессионального обучения в СОО и ООО.
- Сохранение стабильных результатов качества образования.
- Укрепление здоровья обучающихся путём вовлечения их в движение ГТО, развитие школьного спортивного клуба и обеспечение их информационной безопасности.
- Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, социально оправданные условия обучения, повышающие удовлетворённость потребителей образовательных услуг.

Директор школы

Л.М. Шевелева

